



Stand: 23.09.2015

Entwicklungsplan

Schule VS Neudau

Planungsstand: 08. Oktober 2015

Entwicklungsplan 2013-2016: Ziele und Vorhaben für das Schuljahr 2015/16

Thema:

Rückblick & Ist-Analyse:

voXmi ist eine Initiative des BM:BF, welche zwei wichtige Querschnittsthemen der aktuellen Bildungsentwicklung miteinander verknüpft: Mehrsprachigkeit und Professionalisierung von Lehrer/innen im Einsatz digitaler Medien. Im Vordergrund steht die Wertschätzung für alle Sprachen an der Schule, deren Sichtbarmachung und Einbindung in den Unterricht als wichtige Ressource, welche die Schüler/innen mitbringen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Erstsprachen der Schüler/innen gelegt. Qualitätssicherung ist ein wichtiger Teil des Projektkonzepts.

Grundlage für die Arbeit im Projekt voXmi sind die **voXmi-Ziele**, zu deren Erreichung alle voXmi-Schulen zu Beginn des Projekts ein Commitment abgegeben haben. Neben den grundlegenden Zielvereinbarungen gibt es in jedem Schuljahr Schwerpunktsetzungen, die auf aktuelle Bedürfnisse, Trends und nationale bzw. internationale Schwerpunktthemen Bezug nehmen.

Der diesjährige Schwerpunkt (2015/2016): Elternarbeit

Wodurch zeichnet sich eine voXmi Schule aus?

- Eine voXmi Schule ist eine **sprachenfreundliche Schule**, in der **alle Sprachen** auf Augenhöhe sind. Das impliziert sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern, intensive Förderung der Unterrichts- und Bildungssprache Deutsch, die besondere Förderung des muttersprachlichen Unterrichts und ein breites Angebot an Fremdsprachenunterricht.
- Das Unterrichtsprinzip "**Interkulturelles Lernen**" ist ein wichtiger Schwerpunkt im Schulprogramm und impliziert, dass es klare schulinterne Regeln für den respektvollen, nicht-diskriminierenden Umgang aller miteinander gibt.
- Da mit Hilfe der **digitalen Medien** das schul- und grenzüberschreitende Kommunizieren besonders erleichtert wird, ermöglicht die Schule möglichst allen Schüler/innen und Lehrer/innen Zugang zu und Einschulung in die Benützung digitaler Medien. Länderübergreifende Projekte (z.B. Comenius) und alle Arten von interkulturellen Austauschaktivitäten werden besonders gefördert, um das Verständnis für die Notwendigkeit mehrsprachig zu sein, zu unterstützen.

voXmi Ziele & Erreichtes

Ziel 1: Jede/r Schüler/in kommt möglichst früh im Laufe der Schulausbildung mit den Inhalten des Projekts in Berührung. Ziele sind eine hohe Sensibilisierung im Bereich des „Interkulturellen Lernens“ und erweiterte Kompetenzen in gelebter Mehrsprachigkeit.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
<ul style="list-style-type: none"> - In allen Klassen und im Eingangsbereich der Schule sind Gruß- und Höflichkeitsformen in den Erstsprachen der Kinder sichtbar angebracht - Liedgut in den Erstsprachen aufbauen - Durchführung von mehrsprachigen Theateraufführungen - Erarbeitung eines Sprachenwörterbuchs - Sprachenhügel vor dem Eingangsbereich unserer Schule 	<p>Konkrete Zielsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung und Verabschiedung in allen Erstsprachen unserer SchülerInnen (alle drei Wochen ist eine Sprache an der Reihe) - Singen von Liedern aus den Ursprungsländern unserer SchülerInnen - Theateraufführungen, in denen die Erstsprachen mit eingebunden sind (z.B.: Der wandernde Stern) - Etablierung des muttersprachlichen Unterrichts (Rumänisch) - Einführung eines Sprachenateliers für alle Kinder unserer Schule - Anlegen eines Sprachenportfolios für jedes Kind - Teilnahme am „Europäischer Tag der Sprachen“ mit Befragungen und Interviews - Erweiterung unseres Sprachenwörterbuchs 	<p>Weiterführung der bisher realisierten und etablierten Projekte; Aufbau eines Repertoires von mehrsprachigen Liedern und Theaterstücken; Weitere Sensibilisierungsmaßnahmen im Bereich „Interkulturellen Lernens“ und gelebter Mehrsprachigkeit</p>

Ziel 2: Alle Lehrenden sammeln Erfahrungen in den Bereichen "Interkulturelles Lernen" und "Gelebte Mehrsprachigkeit in der Schule" in den eigenen Fächern, stellen diese Erfahrungen allen Kolleg/innen zur Verfügung und unterstützen ihre Schüler/innen bei der Erreichung des ersten Projektziels.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
<ul style="list-style-type: none"> - Das Lehrerteam hat das Thema voll verinnerlicht und arbeitet sehr engagiert und eigeninitiativ - Erstellen eines Sprachenwörterbuchs der vorigen 1. Klasse - der Sprachenoskar wird im Unterricht vielfältig eingesetzt; Gemeinsames Singen von Liedern in den Sprachen unserer SchülerInnen einmal pro Woche - Das Thema „Vielsprachigkeit - Wir sind eine voXmi-Schule“ ist eines unserer beiden Leitthemen im SQA-Entwicklungsplan unserer Schule 	<p>Konkrete Zielsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Sprachenwörterbuch der vorigen 1. Klasse wächst stetig (Bericht und Auszeichnung der Kleinen Zeitung vom 03.10.2015) - Teilnahme am „Europäischer Tag der Sprachen“ mit Befragungen und Interviews der Bevölkerung und sichtbar machen des Ergebnisses anhand einer Grafiktabelle - Gemeinsames Einstudieren und Singen mehrsprachiger Lieder (einmal pro Woche) - Zählen in den verschiedenen Sprachen in Verbindung mit kinästhetischen Bewegungsabläufen - Zahlreiche Besprechungen und Ideenaustausch der Lehrpersonen untereinander 	<p>geplant ist in weiterer Folge ein Sprachenwörterbuch für jedes Kind; Weiterführung, Adaption und Optimierung der bisher umgesetzten Inhalte im Sinne einer erfolgreichen Nachhaltigkeit - Installation eines Erfahrungs- und Ideenpools</p>

Ziel 3: Die Lehrkräfte der Pilotschulen nehmen vermehrt und regelmäßig an Fortbildungsveranstaltungen in den Bereich Didaktik von DaZ bzw. Mehrsprachigkeitsdidaktik, E-Learning und Interkulturelles/Globales Lernen teil. Besonderer Wert wird auf die Entwicklung kooperativer und individualisierender Lehr- und Lernformen gelegt.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
- Läuft bereits seit 2014/15 und wird fortgesetzt 1. Schilf erfolgte im Herbst 2013 und Sprachenreisen (Burgenland 2014 / Kärnten 2015)	Konkrete Zielsetzung: - Fortbildungen in diesen Bereichen	- Besuch weiterer Fortbildungsveranstaltungen in den Bereichen Didaktik von DaZ bzw. Mehrsprachigkeitsdidaktik, E-Learning und Interkulturelles / Globales Lernen - weitere Schilfs diesbezüglich sind in Planung;

Ziel 4: Die Fachgruppen- und Klassenlehrer/innenteams erproben gemeinsam die Chancen, Möglichkeiten und Grenzen des Projekts im Unterricht und darüber hinaus in der Elternarbeit bzw. Community-Arbeit, und tauschen ihre Erfahrungen auf diesem Gebiet aus.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
- halbjährliches Meeting aller Stammlerher - jährliches Forum aller an der Schule tätigen Lehrpersonen und BertreuerInnen - Protokollieren der Besprechungen	Konkrete Zielsetzung: - Sammeln aller Standardmitteilungen der Schule im Schuljahr 2015/16 - angepeilt wird die „Einsatzbereitschaft der Mappe bis zum Ende des Schuljahres 2015/16 - Durchführung eines Sprachenfestes Für Schüler/innen und Eltern - Mithilfe der Eltern z.B. bei anderssprachigen Liedern (korrekte Aussprache udgl.)	- Die Mappe (mit den Standardmitteilungen der Schule) findet spätestens ab dem Schuljahr 2016/17 Verwendung; Desweiteren werden die Standardmitteilungen in der Mappe laufend erweitert und adaptiert - Fortbildungsveranstaltungen werden auch für Eltern im Bereich Mehrsprachigkeit angeboten

Ziel 5: Sowohl Lehrkräfte als auch Schüler/innen sind bereit, digitale Medien – und dabei vor allem die Kommunikationsmöglichkeiten des Internets – überall dort im Projekt einzusetzen, wo diese einen Mehrwert gegenüber den herkömmlichen Medien darstellen. Die Lebenswelt der Schüler/innen ist dabei von zentraler Bedeutung.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
- Vernetzung aller Laptops (ca. 20 Stück) und der Standgeräte (6 Stück) unserer Schule	Konkrete Zielsetzung: - Aufsetzen eines neuen Schulnetzwerks zusammen mit den IT-Geräten der HS & NMS Neudau (Erstes Schulnetzwerk dieser Art in Österreich) - Regelmäßiges Arbeiten und Lernen mit Hilfe des Netzwerks im Unterricht - Da das System noch nicht ganz ausgereift ist, wird es laufend adaptiert und verbessert, um den Einsatz der Laptops und Standgeräte im Schulalltag zu optimieren	- Einführung eines Laptopworkshops im Zuge unseres Atelierunetrichts innerhalb des Regelschulwerks

Ziel 6: Der Schulleitung sind die Ziele des Projekts ein wichtiges Anliegen. Das Projekt hat hohe Priorität im Schulalltag. Idealerweise erarbeitet eine Voxmi-Schule im Laufe der Projektjahre ein schulinternes integriertes Sprachenlernkonzept, in dem klare *Zielvorstellungen, Verantwortlichkeiten und Arbeitsprozesse niedergelegt sind.*

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
- die Vielsprachigkeit bzw. das voXmi-Projekt scheint auf der Homepage der Schule auf oder ist im Schulleitbild verankert	Konkrete Zielsetzung: - Aufliegen und Verwendung eines schulinternen integrierten Sprachlernkonzepts - Bei den schulinternen Foren zum Thema „voXmi“ und bei den voXmi-Konferenzen werden klare Zielvorstellungen formuliert, Verantwortlichkeiten festgelegt und Arbeitsprozesse dargelegt.	- Nachhaltiges Weiterführen des Projekts

Ziel 7: **An den voXmi-Schulen werden alle Eltern über die Bedeutung des Projekts informiert und als wichtige Partner in das Projekt eingeladen.**

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
- Die Eltern bzw. die Obsorgeberechtigten unserer Schüler/innen sind über die Bedeutung des Projekts „voXmi“ informiert und als wichtige Partner im Projekt eingebunden.	Konkrete Zielsetzung: - Informationen im Zuge der Klassenforen - Führen von Einzelgesprächen mit den Eltern - Weitere Infos bei den Elternsprechtagen geben - Beleben und Sichtbarmachen unseres Projekts im und um unser Schulhaus für alle Beteiligten - Mithilfe der Eltern z.B. bei anderssprachigen Liedern (korrekte Aussprache udgl.)	- Fortführen des Informationsflusses - Abhaltung von Informationsveranstaltungen und organisieren von Fortbildungsveranstaltungen für Eltern und Obsorgeberechtigte

Ziel 8: Die voXmi-Schulen entwickeln miteinander konkrete Modelle zur Umsetzung der Projektziele in ihrem Schulentwicklungsprozess und stellen ihre Erfahrungen allen zur Verfügung. Vernetzung und schulübergreifende Projekte finden statt.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
- Erstes Sammeln wichtiger Erfahrungen und Erkenntnisse	Konkrete Zielsetzung: - ausgewiesene voXmi-Partnerschulen - Durchführung und Dokumentation von Schulprojekten	- Nach Ablauf der Eingangs- und der ersten Durchführungsphase erfolgt eine IST-Analyse um dann konkrete Modelle zu entwickeln und Projekte unter Vernetzung mit anderen voXmi-Schulen zu realisieren

Ziel 9: Die Erkenntnisse aus dem Projekt sind im Schulprogramm verankert und bestimmen die Gestaltung des Schulalltags in hohem Maße mit.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
- Zielvorstellungen und Arbeitsprozesse werden nach jedem Schuljahr im Team besprochen, adaptiert und nach Bedarf neu zugeteilt	Konkrete Zielsetzung: - Die Erkenntnisse werden im Schulprofil / Schulprogramm festgeschrieben und finden im Schulalltag Anwendung	Inhalte sind im Leitbild der VS Neudau oder sind im voXmi-Evaluierungsbericht Ende 2015/16 festgehalten

Ziel 10: Es gibt an der Schule eine/n Schulkoordinator/in und eine Steuergruppe, die die Projektentwicklungen und Erprobungen im Unterricht aufeinander abstimmen und für den Projektfortschritt und die Projektdokumentation (Strategiepapier, Schuljahresendbericht) verantwortlich sind.

Bisher erreicht:	Kurzfristiges Ziel (2015/16)	Langfristiges Ziel (2015-2017)
Schulkoordinator/in bestellen: Schulkoordinator ist seit 2014/15 bestellt: Günter Weinzettl	Konkrete Zielsetzung: - Steuergruppe installieren: Steuergruppe ab 2015/16: FREY Melanie (BEEd MA; 3. Klasse) PFLEGER Petra (Dipl.Päd.; 2.Kl.) PIEBER Martin (Dipl.Päd.; 4.b Kl.) RESNIK Petra (BEEd; 4.a Klasse) SCHLEICHER Petra (Dipl.Päd. für Intergration)	- Weiterführen von voXmi als SQA-Thema